

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижегородский кадетский корпус Приволжского
федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ГБОУ НКК
Ю.Л. Попов

«30» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
программа
военно-патриотической направленности
«ЮНЫЙ ДЕСАНТНИК»

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации — 5 лет

Автор: Шиханов Дмитрий Юрьевич,
педагог дополнительного образования ГБОУ НКК

Истомино,

2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка. Цель и задачи.
2. Учебно-тематический план и содержание программы:
 - 2.1 Учебно-тематический план. Воздушно-десантная подготовка.
 - 2.2 Учебно-тематический план. РХБЗ.
 - 2.3 Учебно-тематический план. Военно-медицинская подготовка.
 - 2.4 Учебно-тематический план. Военная топография.
 - 2.5 Учебно-тематический план. Общевоинские уставы ВС РФ и кадетский устав НКК.
 - 2.6 Учебно-тематический план. Физическая подготовка (ЕПП).
 - 2.7 Учебно-тематический план. Тактическая подготовка.
 - 2.8 Учебно-тематический план. Инженерная подготовка.
 - 2.9 Учебно-тематический план. Разведывательная подготовка.
 - 2.10 Учебно-тематический план. Специальная подготовка.
3. Оценка результатов.
4. Информационно-методическое обеспечение:
 - 4.1 Литература, используемая на занятиях для педагогов.
 - 4.2. Литература, используемая на занятиях для детей.
 - 4.3. Перечень оборудования и инвентаря.
 - 4.4. Перечень видео- и аудиопродукции.
5. Календарный учебный график.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия по программе **Юный десантник** организуются и проводятся с целью совершенствования подготовки, полученной до поступления в ГБОУ НКК, повышения её уровня и помощь в новых, сложных для учащегося условиях. Занятия проводятся по воздушно-десантной подготовке, общевоинским уставам, физической, тактической, разведывательной, инженерной, специальной подготовкам, военной топографии, военно-медицинской подготовке, РХБЗ, изучению распорядка дня ГБОУ НКК, проводятся ознакомительные занятия по истории Вооруженных Сил Российской Федерации и кадетского движения. В результате освоения программы, обучающиеся должны полностью освоиться в новом коллективе, научиться совмещать изучение общеобразовательных и специальных предметов.

Программа **Юный Десантник** дает обучающимся необходимые знания и представления о службе в ВС РФ, закаляет их физически и психологически, прививает интерес к изучению специальных военных дисциплин, учит работать самостоятельно, вырабатывает высокие морально-боевые качества, необходимые в дальнейшем при прохождении службы в ВС РФ.

Задачами обучения учащихся в рамках программы **Юный десантник** являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы, воздушно-десантной, тактической, топографической, инженерной и медицинской подготовки.

Цель программы Юный десантник:

- сформировать у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании;
- воспитать высокодуховную личность на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

1. Программа Юный десантник в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Нижегородский кадетский корпус имени генерала армии Маргелова В.Ф.» (далее по тексту ГБОУ НКК) организуется и проводится на основании организационно-методических указаний по начальной военной подготовке и настоящей Программы.

Целью обучения является: подготовка обучающихся к службе в ВС РФ, а также к самостоятельным действиям в экстремальных условиях, развитие физических и психологических качеств для успешного выполнения поставленных задач, воспитание у обучающихся высоких морально-боевых качеств.

2. До начала периода обучения с обучающимися проводится медицинское обследование, производится выдача и подгонка обмундирования и обуви; личный состав распределяется по группам из одной параллели классов, изучаются распорядок дня ГБОУ НКК и другие вопросы.

3. Программа подготовки обучающихся разработана на учебный период продолжительностью 3 года и включает:

- Воздушно-десантную подготовку;
- Военно-медицинскую подготовку;
- Военную топографию;

- Общевоинские уставы ВС РФ и кадетский устав НКК;
- РХБЗ;
- Физическую подготовку (ЕПП, марш- бросок);
- Тактическую подготовку;
- Разведывательную подготовку;
- Специальную подготовку;
- Инженерную подготовку.

При изучении программы Юный десантник продолжительность учебного занятия составляет 1 учебный час – 40 минут. При проведении полевых занятий продолжительность учебного дня не должна превышать 10 часов.

4. При обучении необходимо соблюдать последовательность в отработке тем и переходить от простого к сложному, добиваясь сначала правильности выполнения приема, а затем быстроты его выполнения.

5. По окончании каждого учебного года с обучающимися проводится ряд зачётов по пройденному материалу. По результатам зачётов кадетам, успешно сдавшим зачёты, присваивается звание «Юный десантник» с выдачей нагрудного знака 2-й или 3-й степени согласно утверждённому положению.

2. Программа ЮНЫЙ ДЕСАНТНИК.

РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ

№ п./п.	Предметы изучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Воздушно-десантная подготовка (ВДП)	12	408
2	РХБЗ	2	68
3	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	2	68
4	Военная топография (ВТп)	1	34
5	Общевоинские уставы ВС РФ и кадетский устав НКК (ОВУ)	1	34
6	Физическая подготовка (ФП)	6	204
7	Тактическая подготовка (ТП)	6	204
8	Разведывательная подготовка (РП)	2	68
9	Инженерная подготовка (ИП)	1	34
10	Специальная подготовка (СП)	3	102
	ИТОГО:	36	1224

**2.1. «ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
Группы 7, 8, 9, 10, 11 классов**

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Наименование занятия	Группы (кол-во часов)				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Тема 1	Укладка людских десантных парашютов Д-6, 3-5.	Занятие 1-10	Подготовка рабочего места для укладки парашютов. Этапы укладки основного парашюта, правила их выполнения и контроля. Подгонка подвесной системы. Оформление документации на укладку парашютов.	10	10	10	10	-
		Занятие 11-20	Подготовка рабочего места для укладки парашютов. Этапы укладки запасного парашюта, правила их выполнения и контроля. Оформление документации на укладку парашютов.	10	10	10	10	-
		Занятие 21-50	Подготовка рабочего места для укладки парашютов. Этапы укладки основного и запасного. Оформление документации на укладку парашютов.	30	30	30	30	-
		Занятие 51 (проверочное)	Укладка людских десантных парашютов.	1	1	1	1	-
Тема 2	Укладка парашюта «Студент 255».	Занятие 10	Подготовка рабочего места для укладки парашюта. Последовательность укладки основного парашюта, правила выполнения и контроля. Оформление документации на укладку парашюта	10	10	10	10	-

		Занятие 11-20	Подготовка рабочего места для укладки парашюта. Последовательность укладки запасного парашюта, правила выполнения и контроля. Оформление документации на укладку парашюта.	10	10	10	10	-
Тема 2	Укладка парашюта «Студент 255».	Занятие 21-50	Подготовка рабочего места для укладки парашюта «Студент 255». Последовательность укладки основного и запасного. Оформление документации на укладку парашюта.	30	30	30	30	-
		Занятие 51 (проверочное)	Укладка парашюта «Студент 255»	1	1	1	1	-
Итого часов				10	10	10	102	-
				2 2 2 408				

**2.2. «РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
Группы 7, 8, 9 классов**

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Наименование занятия	Группы (кол-во часов)				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Тема 1	Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического и оружия.	Занятие 1	Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение.	1	1	1	1	1
		Занятие 2	Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Типы ОВ состоящие на	1	1	1	1	1

			вооружении армий вероятного противника, их основные свойства. Характер заражения местности и объектов, способы обнаружения.					
		Занятие 3	Способы защиты личного состава, вооружения и военной техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты.	1	1	1	1	1
Тема 2	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	Занятие 1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза в сумку. Правила пользования противогазом.	1	1	1	1	1
		Занятие 2-5	Отработка норматива <i>«Надевание противогаза или респиратора № 1, 2»</i> .	5	5	4	3	3
		Занятие 6	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок, перчаток. Правила пользования общевойсковым защитным комплектом.	1	1	1	1	1
		Занятие 7-10	Отработка норматива <i>«Надевание противогаза и ОЗК № 4а, 4б»</i> .	6	5	4	4	4
Итого часов				16	15	13	12	12
				68				

2.3. «ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
Группы 7, 8, 9, 10, 11 классов

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Наименование занятия	Группы (кол-во часов)				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Тема 1	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	Занятие 1	Понятие о ране. Краткие сведения о кровообращении. Виды кровотечения. Последствия кровотечения.	1	1	1	1	-
		Занятие 2	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.	1	1	1	1	-
		Занятие 3	Основные правила наложения бинтовых повязок. При ранениях головы. На грудную клетку. На верхние конечности. На нижние конечности. При травмах живота.	1	1	1	1	1
Тема 2	Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях.	Занятие 1	Понятие об ушибах. Основные признаки ушибов. Понятие о переломах костей. Основные признаки переломов костей. Табельные и подручные средства иммобилизации переломов костей. Правила наложения шин. Понятие о шоке. Первая помощь раненым и пострадавшим, находящимся в шоковом состоянии.	1	1	1	1	-
		Занятие 2-6	Отработка нормативов	6	6	6	4	2

			<i>«Наложение повязки № 1, 2, 3».</i>					
		Занятие 7	Понятие об ожоге и обморожении. Первая помощь при ожоге. Первая помощь при отморожениях.	1	1	1	1	1
		Занятие 8-12	Отработка нормативов <i>«Наложение повязки № 1, 2, 3».</i>	6	6	6	2	2
Итого часов				17	17	17	11	6
				68				

2.4. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА Группы 7, 8, 9, 10, 11 классов

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Наименование занятия	Группы (кол-во часов)				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Тема 1	Чтение топографических карт.	Занятие 1-2	Понятие о карте. Топографические карты, их классификация, назначение и использование. Система условных обозначений на картах. Масштабные, внемасштабные и пояснительные условные знаки. Оформление карт. Общие правила чтения топографических карт.	2	1	1	-	-
		Занятие 3-4	Типы и формы рельефа местности. Сущность изображения рельефа на картах горизонталями. Виды горизонталей. Изображение горизонталями типовых форм рельефа. Определение на карте абсолютных	2	1	1	-	-

			<p>высот и относительных превышений точек местности, подъемов и спусков, крутизны скатов. Условные знаки элементов рельефа, не выражающихся горизонталями.</p>					
		Занятие 5-6	<p>Изображение и чтение местных предметов на картах: гидрографии, растительного покрова и грунта, населенных пунктов, производственных предприятий и социально-культурных объектов, дорожной сети и отдельных местных предметов-ориентиров. Определение характера местных предметов по изображениям на картах.</p>	2	2	2	2	2
Тема 2	Ориентирование на местности.	Занятие 1-2	<p>Сущность и способы ориентирования. Ориентирование на местности без карты: определение сторон горизонта по небесным светилам и признакам местных предметов. Определение сторон горизонта, магнитных азимутов, горизонтальных углов и направления движения по компасу. Способы определения расстояний на местности и целеуказание.</p>	2	2	2	2	2
		Занятие 3-4	<p>Ориентирование на местности по карте (схеме): способы ориентирования карты (схемы), порядок опознавания ориентиров,</p>	2	2	2		

			определение своего местоположения, сличение карты (схемы) с местностью. Задания по ориентированию на местности. Сущность и порядок движения по азимутам на открытой местности днем. Обход препятствий. Нахождение обратного пути. Практическое выполнение движения по азимутам днем. Особенности ориентирования на местности в условиях ограниченной видимости.					
Итого часов				10	8	8	4	4
				34				

2.5. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ, КАДЕТСКИЙ УСТАВ НКК

- раскрывают сущность воинского долга и дисциплины, систему обучения и воспитания личного состава, повседневной жизни и быта воинов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА Группы 7, 8, 9, 10, 11 классов

№ тем	Наименование темы	№ занятия	Наименование занятия	Группы (кол-во часов)				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Тема 1	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ. Нормативно правовые документы «Нижегородского кадетского корпуса».	Занятие 1	Виды уставов ВС РФ и их предназначение.	1	1	1	1	1
		Занятие 2-3	Нормативно правовые документы «Нижегородского кадетского корпуса». Изучение основных положений.	4	2	2	2	2
Тема 2	Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения	Занятие 1	Составы военнослужащих и воинские звания в Вооруженных Силах	1	1	1	1	1

	я между ними.		Российской Федерации. Форма одежды, знаки различия военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.					
		Занятие 2-3	Обязанности должностных лиц подразделения. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений.	4	2	2	2	2
Итого часов				10	6	6	6	6
				34				

2.6 ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА Группы 7, 8, 9, 10, 11 классов

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Наименование занятия	Группы (кол-во часов)				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Тема 1	Преодоление единой полосы препятствий (ЕПП).	Занятие 1-15	Разучивание порядка преодоления элементов ЕПП.	18	15	15	8	8
		Занятие 16-30	Преодоление ЕПП в целом на время.	17	15	15	8	8
Тема 2	Бег по пересеченной местности (марш-бросок).	Занятие 1-7	Кросс на 6000 м.	7	7	7	7	7
		Занятие 7-15	Кросс на 5000 м с оружием.	8	8	8	9	9
Итого часов				50	45	45	32	32
				204				

2.7. «ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» Группы 7, 8, 9, 10, 11 классов

№ тем ы	Наименование темы	№ занятия	Наименование занятия	Группы (кол-во часов)				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Тема 1	Основы боевого применения подразделений ВДВ.	Занятие 1-2	История создания, боевой путь и традиции ВДВ. Организационно-штатная структура, вооружение, предназначение и задачи отделения (взвода) ВДВ. Основы общевойскового боя, действия солдата, отделения (взвода) ВДВ в бою.	6	5	5	4	4
Тема 2	Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке.	Занятие 1-2	Сигналы управления и оповещения, определенные Строевым уставом и дополнительные (установленные командиром): сигнальными ракетами, дымами, рукой, флажками, лучом света (прожектором, фонарем), звуковыми средствами (стрельбой, свистом, сигнальной трубой, ударами в металлические предметы). Команды и сигналы, подаваемые голосом и по средствам связи. Тренировка в выполнении сигналов и команд.	14	12	12	2	2
Тема 3	Передвижение на поле боя.	Занятие 1-7	Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня. Выбор пути	10	7	7	7	2

			<p>движения. Приемы и способы передвижения на поле боя: ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками и переползанием. Применение различных способов передвижения в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Сочетание огня с движением. Использование не поражаемого пространства, местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Тренировка в одиночном (в составе группы, подразделения) передвижении на поле боя с использованием защитных свойств местности и местных предметов. Наблюдение за полем боя и доклад о результатах наблюдения</p>					
		Занятие 8-17	<p>Походный, предбоевой и боевой порядки отделения и взвода. Действия на рубеже перехода в атаку и в атаке. Уничтожение противника в окопах огнем, гранатами и в рукопашном бою. Способы уничтожения</p>	20	20	17	16	10

			объекта.					
Тема 3	Передвижение на поле боя.	Занятие 18	Отработка норматива «Передвижение на поле боя №3, 4, 5».	10	6	4	1	1
Итого часов				60	50	45	30	19
				204				

2.8 ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

Инженерное обеспечение является одним из видов боевого обеспечения войск. Оно организуется и осуществляется в целях создания подразделениям необходимых условий для выполнения поставленных задач при развертывании их в боевой порядок, повышения защиты личного состава, вооружения и техники от всех средств поражения, а также для своевременного и скрытного выдвижения и перемещения подразделений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА Группы 7, 8, 9, 10, 11 классов

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Наименование занятия	Группы (кол-во часов)				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Тема 1	Фортификационное оборудование занимаемых войсками районов (позиций).	Занятие 1-2	Назначение и классификация фортификационных сооружений подразделений ВДВ, их характеристики и защитные свойства. Материалы и изделия, применяемые при возведении фортификационных сооружений. Маскировка позиций: сущность маскировки, цели и задачи тактической маскировки. Демаскирующие признаки объектов.	1	1	1	1	1
		Занятие 3-4	Выбор места для оборудования	1	1	1	1	1

			одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета. Оборудование и маскировка одиночных окопов для стрельбы лежа, с колена и стоя.					
		Занятие 5	Отработка норматива «Оборудование одиночного окопа №1».	1	1	1	1	1
Тема 2	Оборудование временных стоянок	Занятие 1	Виды костров, их назначение.	1	1	1	1	1
		Занятие 2	Виды временных укрытий.	1	1	1	1	1
		Занятие 3-5	Практическое оборудование временной стоянки подразделения.	2	2	2	2	1
Итого часов				7	7	7	7	6
				34				

2.9. РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Разведывательная подготовка является одним из важных видов боевой подготовки. Она направлена на поддержание подразделений в постоянной боевой готовности, на достижение высокой полевой выучки и боевого слаживания для выполнения разведывательных задач как в условиях применения ядерного оружия, так и обычных средств борьбы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА Группы 7, 8, 9, 10, 11 классов

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Наименование занятия	Группы (кол-во часов)				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Тема 1	Способы ведения разведки.	Занятие 1-2	Приемы наблюдения за противником и местностью. Демаскирующие признаки различных целей, их обнаружение. Сочетание наблюдения невооруженным глазом и с использованием приборов наблюдения. Наблюдение в	2	2	2	1	1

			ночных условиях, порядок освещения местности, подслушивание. Соблюдение светомаскировки. Целеуказание от ориентиров и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения.					
		Занятие 3-5	Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка. Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения, определение расстояний до ориентиров, местных предметов и целей по отрезкам местности, по степени видимости и кажущейся величине. Составление схемы местности.	2	2	2	1	1
		Занятие 6-11	Способы передвижения разведчика. Бесшумное передвижение.	6	6	6	4	4
Тема 2	Разведывательные органы и способы их действий.	Занятие 1-4	Разведывательный дозор. Движение дозорных по лесу. Действия в боевом разведывательном дозоре. Ведение разведки местности и противника высылкой пеших дозорных. Действия пеших дозорных при осмотре местных предметов, при встрече с мелкими группами противника, при нападении противника из засады и порядке выхода из нее.	4	4	4	4	4
		Занятие 5-6	Поиск. Способы ведения поиска.	2	2	2	-	-

Итого часов	16	16	16	10	10
	68				

2.10. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Группы 7, 8, 9, 10, 11 классов

№ тем	Наименование темы	№ занятия	Наименование занятия	Группы (кол-во часов)				
				7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Тема 1	Психологическая подготовка десантника	Занятие 1-2	Обкатка личного состава техникой.	2	2	2	-	-
		Занятие 3	Десантирование личного состава из кузова неподвижного автомобиля	4	4	4	-	-
		Занятие 4	Десантирование личного состава из кузова движущегося автомобиля	-	4	4	4	2
Тема 2	Метание ножа	Занятие 1-12	Отработка техники метания ножа в полоборота.	6	6	6	4	4
		Занятие 13-24	Отработка безоборотной техники метания ножа.	6	6	6	4	4
		Занятие 24-28	Метание ножа на точность.	4	4	4	4	2
Итого часов				22	26	26	16	12
				102				

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЮНЫЙ ДЕСАНТНИК
ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:**

К концу 1 года обучения (7 классы)

**Обучающийся должен иметь
теоретическую подготовку по следующим вопросам:**

предназначение, структуру парашютно-десантного взвода (отделения), историю и традиции ВДВ;

порядок, этапы укладки основного и запасного парашютов Д-6, З-5;

основы общевойскового боя, действия солдата, отделения (взвода) в бою;

назначение, тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, состоящей на оснащении подразделений ВДВ, а также меры безопасности при его применении;

поражающие факторы оружия массового поражения и средства защиты от них;

фортификационные сооружения десантного взвода и правила их маскировки;

назначение, состав и правила применения табельных средств оказания первой медицинской помощи;

основные топографические знаки.

**Обучающийся должен уметь практически выполнять
и иметь следующие навыки:**

осуществлять передвижение на поле боя различными способами;

пользоваться индивидуальными средствами РХБЗ;

оказывать медицинскую само и взаимопомощь;

ориентироваться по карте и на местности, передвигаться по заданному азимуту;

Получить право ношения значка «Юный десантник» III степени.

К концу 2 года обучения (8 классы)

**Обучающийся должен иметь
теоретическую подготовку по следующим вопросам:**

предназначение, структуру парашютно-десантного взвода (отделения), историю и традиции ВДВ, подвиги совершённые десантниками;

порядок, этапы укладки основного и запасного парашютов Д-6, З-5, порядок заполнения паспортов парашютов;

основы общевойскового боя, действия солдата, отделения (взвода) в бою;

назначение, тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, состоящей на оснащении подразделений ВДВ, а также меры безопасности при его применении;

поражающие факторы оружия массового поражения и средства защиты от них;

фортификационные сооружения десантного взвода и правила их маскировки;

назначение, состав и правила применения табельных средств оказания первой медицинской помощи, способы эвакуации раненых с поля боя;

основные топографические и тактические знаки.

**Обучающийся должен уметь практически выполнять
и иметь следующие навыки:**

осуществлять передвижение на поле боя различными способами в одиночку и в составе взвода;

пользоваться индивидуальными средствами РХБЗ, выполнять норматив по надеванию средств защиты;

оказывать медицинскую само и взаимопомощь;

ориентироваться по карте и на местности, передвигаться по заданному азимуту, как в одиночку, так и в составе взвода;

результативно метать нож в мишень с расстояния трёх метров техникой вполоборота;

Получить право ношения значка «Юный десантник» II степени.

К концу 3 года обучения (9 классы)

**Обучающийся должен иметь
теоретическую подготовку по следующим вопросам:**

предназначение, структуру парашютно-десантного взвода (отделения), историю и традиции ВДВ, подвиги совершённые десанниками;

порядок, этапы укладки основного и запасного парашютов Д-6, З-5, «Студент-255», порядок заполнения паспортов парашютов;

основы общевойскового боя, действия солдата, отделения (взвода) в бою как в городе, так и на местности;

назначение, тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, в том числе и техники десантирования грузов, состоящей на оснащении подразделений ВДВ, а также меры безопасности при его применении;

поражающие факторы оружия массового поражения и средства защиты от них;

фортификационные сооружения десантного взвода и правила их маскировки;

виды костров и укрытий;

назначение, состав и правила применения табельных средств оказания первой медицинской помощи, способы эвакуации раненых с поля боя.;

основные топографические и тактические знаки.

**Обучающийся должен уметь практически выполнять
и иметь следующие навыки:**

осуществлять передвижение на поле боя различными способами в одиночку и в составе взвода и разведывательно-диверсионной группы;

пользоваться индивидуальными средствами РХБЗ, выполнять норматив по надеванию средств защиты. Пользоваться приборами химической разведки;

оказывать медицинскую само и взаимопомощь, выполнять норматив по наложению повязки, кровеостанавливающего жгута, шины;

ориентироваться по карте и на местности, передвигаться по заданным схемой азимутам, как в одиночку, так и в составе взвода;

результативно метать нож в мишень с расстояния трёх метров техникой вполоборота и безоборотной техникой;

десантироваться из кузова автомашины как в неподвижном положении, так и в движении;

выполнить норматив прохождения ЕПП;

выполнить норматив прохождения марш-броска 1 км и 5 км;

Получить право ношения значка «Юный десантник» I степени.

К концу 4 года обучения (10 классы)

Обучающийся должен иметь

теоретическую подготовку по следующим вопросам:

предназначение, структуру парашютно-десантного взвода (отделения), историю и традиции ВДВ, подвиги совершённые десанниками;
порядок, этапы укладки основного и запасного парашютов Д-6, З-5, «Студент-255», порядок заполнения паспортов парашютов;
основы общевойскового боя, действия солдата, отделения (взвода) в бою как в городе, так и на местности;
назначение, тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, в том числе и техники десантирования грузов, состоящей на оснащении подразделений ВДВ, а также меры безопасности при его применении;
поражающие факторы оружия массового поражения и средства защиты от них;
фортификационные сооружения десантного взвода и правила их маскировки;
виды костров и укрытий;
назначение, состав и правила применения табельных средств оказания первой медицинской помощи, способы эвакуации раненых с поля боя.;
основные топографические и тактические знаки;
правила прохождения ЕПП.

**Обучающийся должен уметь практически выполнять
и иметь следующие навыки:**

осуществлять передвижение на поле боя различными способами в одиночку и в составе взвода и разведывательно-диверсионной группы;
пользоваться индивидуальными средствами РХБЗ, выполнять норматив по надеванию средств защиты. Пользоваться приборами химической разведки;
оказывать медицинскую само и взаимопомощь, выполнять норматив по наложению повязки, кровеостанавливающего жгута, шины;
ориентироваться по карте и на местности, передвигаться по заданным схемой азимутам, как в одиночку, так и в составе взвода;
результативно метать нож в мишень с расстояния трёх метров техникой вполборота и безоборотной техникой;
десантироваться из кузова автомашины как в неподвижном положении, так и в движении;
строить убежище от непогоды из подручных материалов в полевых условиях;
выкопать окоп для стрельбы;
выполнить норматив прохождения ЕПП;
выполнить норматив прохождения марш-броска 5 км;
Результативно пройти испытания на право ношения голубого берета.

К концу 5 года обучения (11 классы)

**Обучающийся должен иметь
теоретическую подготовку по следующим вопросам:**

предназначение, структуру парашютно-десантного взвода (отделения), историю и традиции ВДВ, подвиги совершённые десанниками;
порядок, этапы укладки основного и запасного парашютов Д-6, З-5, «Студент-255», порядок заполнения паспортов парашютов;

основы общевойскового боя, действия солдата, отделения (взвода) в бою как в городе, так и на местности;
правила карточку стрельбы отделения;
основные положения боевого приказа;
назначение, тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, в том числе и техники десантирования грузов, состоящей на оснащении подразделений ВДВ, а также меры безопасности при его применении;
поражающие факторы оружия массового поражения и средства защиты от них;
фортификационные сооружения десантного взвода и правила их маскировки;
виды костров и укрытий;
назначение, состав и правила применения табельных средств оказания первой медицинской помощи, способы эвакуации раненых с поля боя.;
основные топографические и тактические знаки;
правила прохождения ЕПП.

**Обучающийся должен уметь практически выполнять
и иметь следующие навыки:**

осуществлять передвижение на поле боя различными способами в одиночку и в составе взвода и разведывательно-диверсионной группы;
пользоваться индивидуальными средствами РХБЗ, выполнять норматив по надеванию средств защиты. Пользоваться приборами химической разведки;
оказывать медицинскую само и взаимопомощь, выполнять норматив по наложению повязки, кровеостанавливающего жгута, шины;
ориентироваться по карте и на местности, передвигаться по заданным схемой азимутам, как в одиночку, так и в составе взвода;
результативно метать нож в мишень с расстояния трёх метров техникой вполборота и безоборотной техникой;
десантироваться из кузова автомашины как в неподвижном положении, так и в движении;
строить убежище от непогоды из подручных материалов в полевых условиях;
выкопать окоп для стрельбы;
выполнить норматив прохождения ЕПП;
выполнить норматив прохождения марш-броска 5 км;
Подтвердить право ношения голубого берета.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

С прибытием в ГБОУ НКК, и, до начала периода обучения, для организованного проведения занятий в каждой параллели классов формируется группа из 12-15 человек. При пропуске трёх и более занятий кадет отчисляется из учебной группы.

Основной формой обучения по **программе Юный десантник** являются ознакомительно-обзорные и тактико-строевые занятия, на которых изучаются теоретические сведения и отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий при выполнении поставленных задач.

Обучение осуществляется преподавателями в учебных классах, на тактических учебных полях и специально оборудованных учебных местах. Тактическая обстановка и местность должны способствовать качественной отработке учебных вопросов.

Изучение положений **Общевоинских уставов** проводится лекционным методом, рассказом и показом порядка выполнения элементов распорядка дня с практическим выполнением их обучающимися.

Физическая подготовка начинается с контрольных занятий, в ходе которых оценивается состояние подготовленности каждого обучающегося. В зависимости от уровня подготовки во взводах и роте создаются группы обучающихся с одинаковыми физическими способностями. Занятия строятся с учетом возможностей каждого с постепенным повышением физической нагрузки.

При проведении контрольных занятий проверяются:

— по тактической, разведывательной подготовке и специальной подготовке — действия в экстремальных условиях, максимально-приближенных к боевым, передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, действия дозорного, действия в разведке, атака объекта, выполнение нормативов по инженерной, военно-медицинской и топографической подготовке;

— по физической подготовке – преодоление ЕПП на время и марш-броска с оружием;

— по ОВУ — знание основных положений общевоинских уставов, обязанностей солдата;

— по РХБЗ — выполнение нормативов.

После окончания обучения проводятся контрольные занятия в виде зачётов. Зачёт считается «сдан» при выполнении установленных нормативов.

Итоги работы позволяют сделать выводы о положительном опыте применения программы и позитивном влиянии на личность подростка-кадета.

Оценочные материалы.

№ п/п	Дисциплина	Норматив	Год обучения				
			1 год (7 класс)	2 год (8 класс)	3 год (9 класс)	4 год (10 класс)	5 год (11 класс)
1	Воздушно-десантная подготовка (ВДП)	Укладка парашютов Д-6 + 3-5	90 мин.	75 мин.	60 мин.	45 мин.	45 мин.
2	РХБЗ	Надевание противогаза	9 сек.	10 сек.	11 сек.	8 сек.	8 сек.
		Надевание ОЗК	4,3 мин.	4 мин.	3,2 мин	3 мин.	3 мин.
3	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	Наложение кровоостанавливающего резинового жгута на бедро (плечо)	30 сек.	25 сек.	20 сек.	18 сек.	18 сек.
		Наложение бинтовой повязки на локтевой (коленный сустав)	1,45 мин.	1,3 мин.	1,15 мин.	1,1 мин.	1,1 мин.
4	Военная топография	Чтение карты (Прочитать десять	180 сек.	170 сек.	150 сек.	140 сек.	140 сек.

	(ВТп)	указанных на карте местных предметов и форм рельефа)						
5	Общевоинские уставы ВС РФ и кадетский устав НКК (ОВУ)	Письменный зачёт	Оценка не ниже «хорошо»	Оценка не ниже «хорошо»	Оценка не ниже «хорошо»	Оценка не ниже «хорошо»	Оценка не ниже «хорошо»	
6	Физическая подготовка (ФП)	ЕПП	—	2,5 мин.	2,3 мин.	2,2 мин.	2,1 мин.	
		Марш-бросок	3 км	—	18 мин.	—	—	—
			5 км	—	—	30 мин.	—	—
6 км	—	—	—	33 мин.	32 мин.			
7	Тактическая подготовка (ТП)	Преодоление участка местности переползанием (20м)	40 сек.	35 сек.	30 сек.	25 сек.	25 сек.	
		Преодоление участка местности перебежками и переползанием (15+20+15=50 м)	65 сек.	55 сек.	45 сек.	40 сек.	40 сек.	
8	Разведывательная подготовка (РП)	Бесшумное преодоление лесного участка местности (50м)	65 сек.	55 сек.	45 сек.	40 сек.	40 сек.	
9	Инженерная подготовка (ИП)	Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа	35 мин.	32 мин.	27 мин.	25 мин.	25 мин.	
10	Специальная подготовка (СП)	Метание ножа (дистанция 3м, три попытки)	1 попадание	1 попадание	2 попадания	2 попадания	3 попадания	

**Оценочные материалы по общевоинским уставам ВС РФ и кадетскому уставу НКК.
Первый год обучения (7 класс).**

Примерный перечень вопросов при проведении письменного зачёта по темам ОВУ.

1. Воинские звания в ВС РФ, погоны.
2. Расположение нагрудных знаков на форме одежды кадетов.
3. Обязанности дневального по роте.

Второй год обучения (8 класс).

Примерный перечень вопросов при проведении письменного зачёта по темам ОВУ.

1. Расположение знаков отличия на погонах вице-сержантов и офицеров кадетского корпуса.
2. Виды формы одежды у кадетов.
3. Обязанности дежурного по роте.
4. Обязанности дневального по роте.

Третий год обучения (9 класс).

Примерный перечень вопросов при проведении письменного зачёта по темам ОВУ.

1. Знаки различия на повседневной и полевой форме одежды.
2. Виды поощрения военнослужащих.
3. Виды взыскания военнослужащих.
4. Обязанности кадета перед построением и в строю.

Четвёртый год обучения (10 класс).

Примерный перечень вопросов при проведении письменного зачёта по темам ОВУ.

1. Требования пожарной безопасности в подразделениях.
2. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
3. Мероприятия, направленные на [закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом](#).
4. Общие положения организации распорядка дня.

Пятый год обучения (11 класс).

Примерный перечень вопросов при проведении письменного зачёта по темам ОВУ

1. Правила разбивки лагеря.
2. Правила поведения кадет в увольнении.
3. Правила отправления и следования кадет в командировку.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НА ЗАНЯТИЯХ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09. 2014 г. № 1726 – р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

4.2. ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НА ЗАНЯТИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.
5. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
6. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.
9. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
10. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002.
11. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980.

4.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ИНВЕНТАРЯ

Имеется:

- Людские десантные системы Д-6, 3-5, Студент-255;
- Массо-габаритные макеты оружия;
- Лопатки малые сапёрные;
- Противогазы;
- Комплекты ОЗК;
- Аптечки индивидуальные;
- Индивидуальные перевязочные пакеты;
- Плакаты;
- Снаряды единой полосы препятствий.

В НКК имеются компьютеры, ноутбук, мультимедийные проекторы, телевизор, интерактивный тир, видео-DVD проигрыватель, музыкальный центр, а также снаряжение.

4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДЕО- И АУДИОПРОДУКЦИИ

Видеофильм «Оружие массового поражения и его поражающие факторы»;

ения	ВМП				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12		
	ВТп			1	1	1	1	1	1	1	1	1								8		
	ОВУ														1	1	1	1	2	6		
	ФП			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		14		
	ТП			3	3	3	3	1	1	1			1		1		3	1		21		
	РП																			0		
	ИП																			0		
	СпП														1			5	6	6	18	
4 год обуч ения	ВДП			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	94
	РХБЗ																		6	6	12	
	ВМП								1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		11		
	ВТп																			0		
	ОВУ			1		2	1	1	1	1										6		
	ФП						1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1			16		
	ТП																			6	6	
	РП																			0		
	ИП																			0		
СпП															1	1	1	1	1	3	8	
5 год обуч ения	ВДП																			0		
	РХБЗ			1	1															2		
	ВМП					1	1	1	1	1	1	1								6		
	ВТп											1	1	1			1			4		
	ОВУ																			0		
	ФП																			0		
	ТП																			0		
	РП																			0		
	ИП																			0		
СпП																			0			

648

к - каникулярное время

■ - зачёт

Составлено: Педагог ДО

Д.Ю. Шиханов